

Punkty dodatnie

L.p.	Treść	Ilość punktów	Osoby ustalające liczbę punktów
Udział w konkursach i zawodach			
1.	Udział w konkursach (plastycznym, ortograficznym, recytatorskim przedmiotowym itp.)		organizator lub nauczyciel przedmiotu
	a) udział w etapie szkolnym	3	
	b) udział w etapie międzyszkolnym	10	
	c) udział w etapie powiatowym lub rejonowym	20	
	d) udział w etapie wojewódzkim	30	
	e) dodatkowo:		
	za wyróżnienie	2	
	za zajęcie miejsca III	3	
	za zajęcie miejsca II	4	
	za zajęcie miejsca I	5	
	laureat	20	
2.	Udział w zawodach sportowych		nauczyciele wychowania fizycznego
	a) udział w etapie szkolnym	2	
	b) udział w etapie międzyszkolnym	10	
	c) udział w etapie powiatowym	15	
	d) udział w etapie rejonowym	20	
	e) udział w etapie wojewódzkim	30	
	f) dodatkowo:		
	za zajęcie miejsca III	3	
	za zajęcie miejsca II	4	
	za zajęcie miejsca I	5	
Aktywność społeczna			
1.	Pomoc w przygotowaniu imprezy (uroczystości)		wychowawca
	a) klasowej	1 - 5	
	b) szkolnej	5 - 10	
	c) środowiskowej	10 - 15	organizator
2.	Praca na rzecz:		organizator lub wychowawca
	a) klasy – za każdą inicjatywę	2	
	b) szkoły lub środowiska:		
	- surowce wtórne	1 - 10	
	- poczet sztandarowy	5	
	- za każdą inną inicjatywę	5	
3.	Systematyczna pomoc kolegom w nauce:		wychowawca
	a) z własnej inicjatywy	max. 15 w półroczu	
	b) z inicjatywy innej osoby	max. 10 w półroczu	
	Praca na rzecz innych, działalność charytatywna:		
	a) ciasto (kanapki)	7	
	b) fanty	3	
	c) inne działania	1-5	

<u>Kultura osobista</u>			
1.	Wyjątkowa kultura osobista i subtelność	10	wychowawca raz w semestrze
2.	Wyjątkowa dbałość o estetyczny wygląd	5	
3.	Odwaga cywilna	5	wychowawca za każdą uwagę
4.	Przeciwstawianie się przejawom wulgarności i brutalności	10	
<u>Stosunek do obowiązków szkolnych</u>			
1.	Szczególne zaangażowanie w przygotowanie lekcji (dodatkowe przygotowanie pomocy, referat itp.)	max. 5	nauczyciel przedmiotu
2.	Wyjątkowa pilność i obowiązkowość	10	wychowawca raz w semestrze
3.	Rzetelność w przygotowaniu się do każdej lekcji	5	nauczyciel przedmiotu raz w semestrze
4.	Wzorowa frekwencja (od 95 do 100%)	5	wychowawca raz w semestrze
5.	Pełnienie w sposób odpowiedzialny określonej funkcji w samorządzie klasowym lub szkolnym	5	wychowawca lub opiekun SU
6.	Pochwała wychowawcy za uzyskanie 25 punktów dodatkich z zachowania	20	wychowawca
7.	Pochwała dyrektora szkoły za uzyskanie 3 pochwał wychowawcy klasy	50	dyrektor szkoły
8.	Pochwała dyrektora szkoły za szczególną aktywność ucznia w pracy na rzecz szkoły i środowiska lokalnego, wzorową postawę oraz godne reprezentowanie szkoły	50	dyrektor szkoły

Punkty ujemne

L.p.	Treść	Ilość punktów	Osoby ustalające liczbę punktów
1.	Spóźnianie się na lekcję	2	Nauczyciele
2.	Nieusprawiedliwiona godzina lekcyjna	5	
3.	Nie wywiązywanie się z pełnionych funkcji lub powierzonych zadań	5	
4.	Brak obuwia zastępczego	3	
5.	Przeszkadzanie na lekcji	2	
6.	Nie reagowanie na uwagi i upomnienia nauczyciela	5	
7.	Nie wykonywanie poleceń nauczyciela	5	
8.	Aroganckie traktowanie nauczyciela, pracownika szkoły i innych osób	10	
9.	Ignorowanie nauczyciela w szkole i poza nią	5	
10.	Wulgarny, niekulturalny i arogancki sposób bycia	5 - 20	
11.	Niedbały, wyzywający wygląd ucznia (malowanie paznokci, makijaż, farbowanie włosów)	5 - 10	
12.	Zaśmiecanie otoczenia	5	
13.	Dewastowanie i świadome niszczenie mienia szkolnego:		
	a) zniszczenia możliwe do usunięcia bez nakładów finansowych (np. umycie, wyczyszczenie)	1 - 5	
	b) zniszczenia trwałe lub wymagające częściowej lub całkowitej wymiany sprzętu	5 - 20 + zwrot kosztów	
14.	Niszczenie rzeczy innych osób	5 - 20 + zwrot kosztów	
15.	Wyłudzenie rzeczy i pieniędzy	30 + zwrot	
16.	Kradzież	40 + zwrot	
17.	Pogróżki i zaczepianie słowne	5 - 10	
18.	Zaczepianie fizyczne	5 - 10	
19.	Udział w bójce	10 - 20	
20.	Naśmiewanie się i szydzenie z innych	10 - 20	
21.	Obojętność wobec rażących zachowań kolegów	5 - 10	
22.	Dopingowanie do bójki	5 - 10	
23.	Kłamstwo	5 - 10	
24.	Opuszczanie terenu szkoły bez zezwolenia w czasie lekcji lub przerw	10	
25.	Zachowanie narażające na szwank dobre imię szkoły (dyskoteki, wyjścia i wyjazdy do kina, teatru itp.)	20	
26.	Posiadanie przedmiotów zagrażających zdrowiu i życiu (noże, petardy, latarki laserowe, pistolety)	20	
27.	Użycie przedmiotów zagrażających zdrowiu i życiu	30	

28.	Palenie papierosów	20	
29.	Spożywanie alkoholu	30	
30.	Używanie środków odurzających	30	
31.	Rozprowadzanie środków odurzających	50	
32.	Falszowanie ocen, podpisów	30	
33.	Niszczanie dokumentów szkolnych (dzienniki, zeszyty uwag itp.)	50	
34.	Konflikt z prawem	50	
35.	Nagana wychowawcy klasy za uzyskanie 5 negatywnych uwag	20	wychowawca (XI, I, III, VI)
36.	Nagana dyrektora szkoły za uzyskanie 3 nagan wychowawcy za wielokrotne nieprzestrzeganie obowiązków wynikających z Kodeksu Ucznia, ze szczególnym uwzględnieniem naruszania zapisów dotyczących dbałości o dobro szkoły i jej społeczności	50	dyrektor szkoły

Wymagania na poszczególne oceny z zachowania

Zachowanie wzorowe:

- uczeń wzorowo wypełnia wszystkie postanowienia regulaminu szkolnego, jest pozytywnym wzorem do naśladowania dla innych uczniów w klasie i szkole;
- szanuje mienie szkolne, społeczne oraz własność kolegów;
- wyróżnia się kulturą osobistą wobec nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów oraz prezentuje taką postawę poza środowiskiem szkolnym;
- zawsze wzorowo wypełnia wymagania stawiane przez nauczycieli;
- jest samodzielny i kreatywny w rozwiązywaniu podejmowanych zadań;
- wykazuje inicjatywę w organizowaniu zadań przynoszących pożytek klasie i szkole;
- aktywnie reprezentuje szkołę na zewnątrz w imprezach kulturalnych, zawodach sportowych, konkursach itp.;
- zawsze bezwzględnie przestrzega norm współżycia społecznego;
- szanuje i rozwija dobre tradycje szkoły;
- samorzutnie organizuje i udziela pomocy innym;
- jest uczciwy w postępowaniu i reagowaniu na przejawy zła;
- zawsze dba o higienę osobistą i zdrowie.

Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który uzyskał w ciągu semestru **ponad 150** punktów dodatnich i nie otrzymał punktów ujemnych.

Zachowanie bardzo dobre:

- uczeń przestrzega zarządzeń, regulaminów, zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na wystąpienie zagrożenia;
- chętny do współpracy w realizacji inicjatyw nauczycieli i uczniów;
- pomaga innym z inicjatywy innej osoby;
- dba o własny rozwój osobowościowy;
- aktywnie uczestniczy w życiu szkoły i klasy;
- zawsze dotrzymuje ustalonych terminów, wykonuje powierzone mu prace i zadania;
- systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia lekcyjne;
- dba o kulturę słowa;
- sumiennie przygotowuje się do zajęć szkolnych;
- wyróżnia się szczególną pracą na rzecz członków zespołu klasowego;
- jest kulturalny, nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć, nie popada w konflikty rówieśnikami.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który uzyskał w ciągu semestru **121 – 150** punktów dodatnich i nie więcej niż 15 punktów ujemnych.

Zachowanie dobre:

- uczeń prezentuje sposób postępowania bez zarzutu;
- w sposób właściwy wypełnia obowiązki ucznia;
- szanuje mienie szkolne;
- nie sprawia trudności wychowawczych;
- wywiązuje się z powierzonych zadań;
- respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych;
- jest kulturalny, taktowny i życzliwy wobec nauczycieli, pracowników szkoły i rówieśników;
- najczęściej osiąga wyniki w nauce na miarę własnych możliwości intelektualnych;
- nie ulega nałogom;
- punktualnie i systematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który uzyskał w ciągu semestru **91 – 120** punktów dodatnich i nie więcej niż 25 punktów ujemnych.

Zachowanie poprawne:

- sposób postępowania ucznia nie budzi większych zastrzeżeń;
- wykazuje małą aktywność w zajęciach edukacyjnych;
- zazwyczaj poprawnie wypełnia obowiązki szkolne;
- stara się w sposób świadomy eliminować niewłaściwe zachowania;
- czasami angażuje się w prace na rzecz klasy;
- właściwie odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły i rówieśników;
- nie wykazuje własnej inicjatywy w zakresie pracy na rzecz klasy i szkoły;
- niechętnie i rzadko służy pomocą innym;
- nie pracuje na miarę swoich możliwości;
- uczestniczy w kłótniach i konfliktach;
- w przypadku zniszczenia mienia szkolnego lub prywatnego dokonał naprawy lub w inny sposób zrekompensował szkodę;
- wykazuje chęć współpracy z wychowawcą, pedagogiem – pozytywnie reaguje na uwagi nauczycieli.

Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który uzyskał w ciągu semestru **61 – 90** punktów dodatnich.

Zachowanie nieodpowiednie:

- uczeń nie spełnia wymagań stawianych przez szkołę;
- w sposób świadomy narusza ustalenia w zakresie norm postępowania przyjętych w szkole;

- wykazuje trudności wychowawcze;
- narusza godność rówieśnika;
- neguje poczynania wychowawcze szkoły i rodziny;
- nie wypełnia obowiązków szkolnych;
- nie przestrzega norm współżycia społecznego;
- inicjuje konflikty z innymi, nie zabiega o poprawę relacji z rówieśnikami;
- nie dba o własny rozwój osobowościowy;
- nie przejawia dbałości o higienę osobistą i zdrowie;
- nie angażuje się w życie klasy i szkoły;
- wykazuje lekceważący stosunek do regulaminów, zarządzeń szkolnych;
- bywa nietaktowny, wulgarny i agresywny.

Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który uzyskał w ciągu semestru **31 – 60** punktów dodatnich.

Zachowanie naganne:

- nie wywiązuje się z obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły (nieobecności nieusprawiedliwione, wulgaryzmy, wykroczenia i występki o charakterze kryminalnym);
- ze względu na swoje zachowanie stanowi zagrożenie dla siebie i innych;
- bierze udział w bójkach i kradzieżach;
- znęca się fizycznie i psychicznie nad słabszymi, stosuje szantaż, wyłudzenie, zastraszanie;
- rozmyślnie dewastuje mienie szkolne lub prywatne;
- pozostaje pod nadzorem Kuratora lub Policji;
- wielokrotnie spóźnia się na zajęcia i opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia;
- nie wykazuje poprawy mimo podejmowanych przez szkołę środków zaradczych.

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który uzyskał w ciągu semestru **mniej niż 31** punktów dodatnich.

Zasady oceniania

Ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy zgodnie z uzyskaną przez ucznia liczbą punktów według tabeli.

Ocena z zachowania	Liczba punktów	Warunki uzyskania oceny	Uwagi
wzorowe	151 i więcej	<ul style="list-style-type: none"> - jest wzorem do naśladowania o wyjątkowej aktywności i kulturze osobistej 	<ul style="list-style-type: none"> - nie ma godzin nieusprawiedliwionych, - brak wpisów w ciągu semestru o negatywnym zachowaniu
bardzo dobre	121 – 150	<ul style="list-style-type: none"> - dba o własny rozwój osobowościowy, - jest kulturalny, - aktywnie uczestniczy w życiu szkoły i klasy 	<ul style="list-style-type: none"> - nie ma godzin nieusprawiedliwionych, - w ciągu semestru nie otrzymał więcej niż 15 punktów ujemnych
dobre	91 – 120	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń prezentuje sposób postępowania bez zarzutu, - jest kulturalny, taktowny i życzliwy wobec innych, - wywiązuje się z powierzonych obowiązków 	<ul style="list-style-type: none"> - nie ma godzin nieusprawiedliwionych, - w ciągu semestru uzyskał nie więcej niż 25 punktów ujemnych
poprawne	61 – 90	<ul style="list-style-type: none"> - sposób postępowania ucznia nie budzi większych zastrzeżeń, - poprawnie wypełnia obowiązki szkolne, - nie zawsze pracuje systematycznie, - właściwie odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły i rówieśników 	
nieodpowiednie	31 – 60	<ul style="list-style-type: none"> - nie spełnia wymagań stawianych przez szkołę, - w sposób świadomy narusza ustalenia w zakresie norm postępowania przyjęte w szkole, - bywa nietaktowny, wulgarny, agresywny, - osiąga wyniki w nauce nieodpowiadające jego możliwościom 	
naganne	mniej niż 31	<ul style="list-style-type: none"> - nie wywiązuje się z obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły, - nie wykazuje poprawy mimo podejmowanych przez szkołę środków zaradczych, - ulega nałogom, - często wagaruje, spóźnia się na lekcje 	

Kryteria oceny z zachowania uczniów edukacji wczesnoszkolnej

Wzorową ocenę z zachowania otrzymuje uczeń, który przykładowo spełnia wszystkie wymagane elementy zawarte w treści oceny:

- jest obowiązkowy i pracowity,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- stosuje się do poleceń nauczyciela,
- jest koleżeński i zgodnie współpracuje z zespołem,
- szanuje własność osobistą i społeczną,
- dba o estetykę i czystość wokół siebie,
- przestrzega zasad kulturalnego zachowania.

Ponadto jest wzorem do naśladowania dla innych i angażuje się w życie społeczności szkolnej.

Bardzo dobrą ocenę z zachowania otrzymuje uczeń, który **zawsze**:

- jest obowiązkowy i pracowity,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- stosuje się do poleceń nauczyciela,
- jest koleżeński i zgodnie współpracuje z zespołem,
- szanuje własność osobistą i społeczną,
- dba o estetykę i czystość wokół siebie,
- przestrzega zasad kulturalnego zachowania.

Dobłą ocenę z zachowania otrzymuje uczeń, który **często**:

- jest obowiązkowy i pracowity,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- stosuje się do poleceń nauczyciela,
- jest koleżeński i zgodnie współpracuje z zespołem,
- szanuje własność osobistą i społeczną,
- dba o estetykę i czystość wokół siebie,
- przestrzega zasad kulturalnego zachowania.

Poprawną ocenę z zachowania otrzymuje uczeń, który **rzadko**:

- jest obowiązkowy i pracowity,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- stosuje się do poleceń nauczyciela,
- jest koleżeński i zgodnie współpracuje z zespołem,
- szanuje własność osobistą i społeczną,
- dba o estetykę i czystość wokół siebie,
- przestrzega zasad kulturalnego zachowania.

Nieodpowiednią ocenę z zachowania otrzymuje uczeń, który:

- nie jest obowiązkowy i pracowity,

- nie uczestniczy aktywnie w zajęciach,
- nie stosuje się do poleceń nauczyciela,
- nie jest koleżeński i nie współpracuje z zespołem,
- nie szanuje własności osobistej i społecznej,
- nie dba o estetykę i czystość wokół siebie,
- nie przestrzega zasad kulturalnego zachowania.

Naganną ocenę z zachowania otrzymuje uczeń, który:

- systematycznie narusza regulamin,
- nie spełnia obowiązków ucznia,
- wagaruje,
- nie podejmuje żadnych prób poprawy swego zachowania,
- wykazuje lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych,
- zastosowane przez szkołę środki wychowawcze nie odnoszą skutku.