



*„Nauka jest jak niezmiernie morze,
im więcej jej pijesz,
tym bardziej jesteś spragniony”.*

Stefan Żeromski

Program wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 4 im. Stefana Żeromskiego w Jarosławiu

MISJA SZKOŁY

**„Nauka jest jak niezmierne morze (...).
Im więcej jej pijesz,
Tym bardziej jesteś spragniony.**

/ Stefan Żeromski /

WIZJA

Absolwent Szkoły Podstawowej Nr 4 im. Stefana Żeromskiego w Jarosławiu będzie uczniem posiadającym rzetelną wiedzę, komunikatywnym, tolerancyjnym, wrażliwym na piękno i zatroskanym o ochronę przyrody. Zakładamy, że w wyniku systematycznego i spójnego oddziaływania wychowawczego uczeń będzie szanował godność własną i drugiego człowieka, przejawiał zaangażowanie w życie szkolne i rozwijał swoje talenty dla dobra innych, a także umiał dokonywać wyboru własnej drogi rozwoju, dzięki czemu zostanie optymalnie przygotowany do dalszego etapu kształcenia.

W Naszej Szkole każdy członek społeczności szkolnej od dyrektora i nauczycieli poprzez uczniów wraz z rodzicami aż do pracowników obsługi będzie miał świadomość, że od niego zależy, czy społeczność ta będzie autentyczną wspólnotą ludzi, których stać na stawianie sobie wysokich wymagań i bezinteresowność w dążeniu do jasno określonych celów.

Uczniowie będą zmierzać do zdobywania wiedzy, umiejętności i rozwoju swoich uzdolnień, zainteresowań poprzez aktywny udział w proponowanej przez szkołę ofercie edukacyjnej. Szkoła Nasza oferuje kształcenie w zakresie języka angielskiego i zajęć komputerowych oraz bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych – koła: matematyczne, informatyczne, polonistyczne, dziennikarskie, przyrodnicze, regionalne, literacko-teatralne, wokalne, plastyczne, szachowe, sportowe oraz inne w zależności od potrzeb uczniów.

Pracę Szkoły opierać będziemy o przyjęty model wartości poparty tradycją polskiego dziedzictwa kulturowego:

- życie człowieka najwyższą wartością,
- fundamentem wychowania są: prawda, miłość, wiara w Boga, tolerancja, patriotyzm, pracowitość, szacunek,
- wychowanie zgodne z naturą ludzką,
- rodzina punktem kulminacyjnym każdej sytuacji wychowawczej,
- szkoła i kościół organizmami wspomagającymi rozwój,
- więzi społeczne i historyczne podstawą praktycznych ćwiczeń wychowawczych.

Problemy, które mogą zaistnieć rozwiązywać będziemy drogą dialogu, negocjacji z poszanowaniem praw i godności człowieka w duchu wzajemnej tolerancji.

ZASOBY SZKOŁY

Wiarygodną podstawą Szkoły są nauczyciele: otwarci na zmiany, komunikatywni, tolerancyjni, a nade wszystko profesjonaliści z jasno określonym i przyjętym systemem wartości. Atutem tego zespołu nauczycieli jest doświadczenie, zapał do pracy i wiara, że wspólnymi siłami uda się spełnić marzenie o dobrej i nowoczesnej szkole.

Społeczność uczniowską tworzą dzieci wywodzące się z różnych środowisk i okolic Jarosławia (os. Armii Krajowej, Witosa, Piłsudskiego, Pułaskiego oraz ulic: Żeromskiego, Raławickiej, Dobrzańskiego, Kościuszki, Kraszewskiego, Grodziszczkańskiej, Pełkińskiej, Kruhel Pawłosiowski, Kruhel Pełkińki, Pogodnej, Górnoleżajskiej, Kilińskiego, Konfederackiej, Sandomierskiej oraz pozostałe ustalone granice obwodu szkoły).

Szkoła mieści się w budynku przy ulicy Żeromskiego 4. Wybudowana została w roku 1964 i nosi imię wybitnego pisarza Stefana Żeromskiego.

CELE I ZADANIA SZKOŁY

1. Podstawowym celem Szkoły jest wspomaganie w każdej działalności edukacyjnej wszechstronnego rozwoju osobowości uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, moralnym i duchowym.
2. Nauczanie i wychowanie w Szkole opiera się na chrześcijańskim systemie wartości, służy rozwijaniu wrażliwości moralnej, poczucia odpowiedzialności za siebie i innych, szacunku dla każdego człowieka, miłości do Ojczyzny.
3. Umożliwia zdobycie uczniom wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia Szkoły Podstawowej oraz przygotowuje do kontynuowania kształcenia na poziomie gimnazjalnym.
4. Kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu celów i zasad określonych w ustawie, ze szczególnym uwzględnieniem systematycznego diagnozowania i monitorowania zachowań uczniów.
5. Rozwija zdolności i zainteresowania uczniów poprzez atrakcyjny i nowatorski proces nauczania oraz udział w zorganizowanych zajęciach pozalekcyjnych.

PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY

Program wychowawczy szkoły powstał w wyniku wszechstronnej analizy potrzeb i specyfiki naszych uczniów, ich rodziców, nauczycieli i środowiska lokalnego. Opisuje w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczym oraz pozostaje w ścisłym związku z projektami pracy wychowawczej poszczególnych klas.

I. NACZELNY CEL WYCHOWAWCZY

Podstawowym założeniem systemu wychowawczego jest wszechstronny rozwój intelektualny, emocjonalny i fizyczny ucznia. W związku z tym głównym celem wychowawczym będzie ukształtowanie młodego człowieka, dla którego wiedza, umiejętności są gwarantem do dalszego jego rozwoju.

Pragniemy, aby w naszej szkole panowała atmosfera życzliwości, tolerancji, przyjaźni i otwartości połączonej z odpowiedzialnością i konsekwencją.

II. ZAŁOŻENIA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

1. Integralność wychowania i kształcenia.
2. Spójność działań wychowawczych szkoły, rodziny, kościoła i innych instytucji wspierających szkołę w jej działaniu.
3. Oparcie wychowania na uznanych wartościach, zasadach i wzorach.
4. Podmiotowość ucznia w procesie kształcenia i wychowania.
5. Akceptacja przyjętego programu wychowawczego przez nauczycieli, uczniów, rodziców oraz współudział w jego realizacji.
6. Zgodność przyjętych założeń i celów z ustawą o systemie oświaty, Statutem Szkoły, Konwencją Praw Dziecka.

III. CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

1. Stworzenie szansy do harmonijnego rozwoju ucznia w sferze moralnej, intelektualnej, emocjonalnej i duchowej.
2. Wychowanie ku wartościom: prawda, dobro, miłość, piękno.
3. Kształtowanie postaw: uczciwości, rzetelności, ofiarności, bezinteresowności, aktywności społecznej oraz szacunku dla pracy i nauki.
4. Kształtowanie umiejętności komunikowania się: dialog, porozumiewanie się, negocjacja.
5. Uwrażliwienie na piękno przyrody ojczystej i umiejętność obcowania z nią.
6. Przygotowanie do podejmowania odpowiedzialności za siebie i innych.

7. Kształtowanie postaw patriotycznych, humanistycznych i altruistycznych.

IV. ZADANIA NAUCZYCIELI, WYCHOWAWCÓW I INNYCH PRACOWNIKÓW SZKOŁY ORAZ RODZICÓW

Wychowawca

1. Opracowuje w oparciu o „Program wychowawczy szkoły” oraz zadania planu pracy szkoły klasowy plan wychowawczy w porozumieniu z uczniami i rodzicami.
2. Podejmuje systematyczne wysiłki zmierzające do wytworzenia prawidłowej atmosfery - wspólnoty klasowej.
3. Uczestniczy we wszystkich sytuacjach ważnych dla klasy np. imprezach klasowych, szkolnych, w których uczestniczą wychowankowie.
4. Organizuje różne formy wspierające integralność zespołu i aktywność uczniowską (wycieczki, plenery, wyjazdy do teatru, filharmonii, itp.).
5. W miarę potrzeb odwiedza wychowanka w jego miejscu zamieszkania.
6. Czuwa nad postępami w nauce i frekwencją ucznia, jest w stałym kontakcie z rodzicami (opiekunami), zna sytuacje pozaszkolne wychowanka.
7. Prowadzi dokumentację klasową oraz przeprowadza diagnozy wychowawcze, w oparciu o wyniki których modyfikuje działania wychowawcze.
8. Organizuje i prowadzi zebrania klasowe, konsultacje dla rodziców.

Nauczyciele i inni pracownicy szkoły

1. Podstawowym obowiązkiem nauczycieli jest punktualne rozpoczynanie i kończenie oraz solidne przygotowywanie zajęć.
2. Warunkiem stawiania uczniom wymagań punktualności i obecności na lekcjach jest rzetelne odnotowywanie obecności w dzienniku.
3. Każdy nauczyciel kieruje się dobrem ucznia i jest do dyspozycji ucznia, aby prowadzić z nim rozmowy indywidualne.
4. Wszyscy nauczyciele wprowadzają do tematyki swojego przedmiotu elementy programu wychowawczego naszej szkoły.
5. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest każdorazowe reagowanie na dostrzeżone dobro i zło.
6. Nauczyciele mają obowiązek przestrzegać zawartych umów, kontraktów ze społecznością uczniowską oraz zasad zawartych w Kodeksie Ucznia.
7. Zadaniem każdego nauczyciela jest dopilnowanie bezpiecznego i właściwego sposobu spędzania przerw przez uczniów. Wszystkich pracowników szkoły wspierają w tych działaniach w szczególności nauczyciele dyżurni.

8. Obowiązkiem wszystkich nauczycieli jest stałe doskonalenie wiedzy i umiejętności warsztatowych.
9. Nauczycielom i innym pracownikom szkoły przysługuje podmiotowe traktowanie ich przez dyrekcję, kolegów, rodziców, uczniów.
10. Nauczyciele i inni pracownicy szkoły sami dbają o godność zawodową.

Rodzice

1. Rodzice świadomie współpracują ze szkołą zgodnie z jej założeniami wychowawczymi. Każdy z rodziców powinien uczestniczyć w życiu klasy i szkoły w wybranej zadeklarowanej dziedzinie: porządkowej, gospodarczej, kulturalnej itp.
2. Rodzice powinni uczestniczyć w zebraniach rodziców, dniach otwartych, spotkaniach poświęconych zagadnieniom wychowawczym.
3. Rodzice zobowiązani są do zawiadamiania wychowawcy o nieobecności ucznia, usprawiedliwiania nieobecności oraz do stałego kontaktu z wychowawcą i innych sytuacjach wychowawczych.
4. Rodzice powinni dbać o odpowiedni strój i wygląd dziecka określony w Kodeksie Ucznia.

V. ZADANIA WYCHOWAWCZE I SPOSOBY ICH REALIZACJI

1. Kształtowanie osobowości uczniów:

- wspieranie uczniów w poszukiwaniu wartości i wzorców godnych naśladowania,
- kształtowanie umiejętności oceniania i wartościowania własnych zachowań, uczenie szacunku dla siebie i innych,
- ukazywanie uczniom konieczności samodoskonalenia,
- wyrabianie poczucia własnej wartości,
- kształcenie umiejętności dokonywania rzetelnej samooceny,
- rozwijanie uzdolnień i indywidualnych zainteresowań uczniów,
- rozwijanie empatii i asertywności wychowanków,
- rozbudzanie kreatywnej postawy wobec siebie i świata.

Sposoby realizacji:

- prezentowanie wzorców osobowych w oparciu o wybitne postaci z literatury, historii i współczesności,
- stwarzanie warunków do samokształcenia, samokontroli i samowychowania uczniów poprzez udostępnianie zbiorów bibliotecznych, Internetu oraz udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych prowadzonych różnorodnymi metodami aktywnymi,

- analiza przeprowadzonych diagnoz wychowawczych i samooceny uczniów,
- aktywne uczestnictwo w sejmikach, debatach, sesjach,
- udział w akcjach charytatywnych na rzecz najuboższych,
- spotkania z interesującymi postaciami ze świata kultury, nauki i polityki,
- wybór Ambasadora Kultury zgodnie z regulaminem.

2. *Wychowanie do życia w rodzinie:*

- integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny,
- wzmacnianie więzi rodzinnych,
- ukazywanie znaczenia wartości rodziny w życiu człowieka,
- doskonalenie umiejętności dostrzegania potrzeb członków rodziny,
- rozwijanie umiejętności wyrażania własnych uczuć,
- wdrażanie do kultywowania tradycji rodzinnych.

Sposoby realizacji:

- pedagogizacja rodziców na temat roli rodziny w rozwoju emocjonalnym i społecznym dziecka podczas zebrań i konsultacji indywidualnych,
- opracowywanie przez pedagoga szkolnego gazetki dla rodziców,
- organizowanie imprez i uroczystości szkolnych z udziałem rodziców,
- realizacja tematyki prorodzinnej na zajęciach edukacyjnych i zajęciach WDŻ.

3. *Wychowanie do odpowiedzialności, samorządności i działalności społecznej:*

- kształtowanie zasad współżycia i współpracy w zespole klasowym i szkolnym,
- przygotowanie do właściwego pełnienia ról społecznych,
- przygotowanie uczniów do świadomego aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu szkolnym i publicznym,
- stwarzanie warunków sprzyjających rozwojowi twórczych działań i podejmowania samorządowych inicjatyw,
- kształcenie umiejętności prezentowania siebie oraz reprezentowania szkoły,
- zrozumienie konieczności uczestnictwa w życiu szkoły,
- wdrażanie do poszanowania własności społecznej i osobistej,
- kształcenie umiejętności pracy w grupie.

Sposoby realizacji:

- współudział uczniów w tworzeniu klasowych kontraktów, umów, regulaminów itp.,
- świadomy wybór samorządów klasowych i samorządu szkolnego,

- uczestnictwo w imprezach okolicznościowych i apelach szkolnych integrujących społeczność uczniowską,
- udział w pracach społecznych na rzecz szkoły i środowiska,
- organizowanie pomocy koleżeńskiej,
- przygotowanie do pełnienia ról społecznych poprzez aktywną działalność samorządów klasowych i samorządu szkolnego (organizowanie uroczystości, debat, sejmików szkolnych),
- organizowanie różnorodnych form pracy grupowej podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.

4. *Rozwijanie zdolności, talentów i predyspozycji każdego ucznia:*

- rozbudzanie twórczej postawy wobec siebie i świata,
- stwarzanie sytuacji dających możliwość przeżywania wysiłku i radości towarzyszących twórczej aktywności,
- rozwijanie umiejętności organizacji skutecznego uczenia się,
- kształcenie umiejętności przeżywania sukcesów i porażek.

Sposoby realizacji:

- uczestnictwo w różnorodnych zajęciach pozalekcyjnych,
- aktywny udział w konkursach tematycznych, przedmiotowych i sportowych na forum środowiska szkolnego, lokalnego i regionalnego,
- prezentowanie prac uczniowskich w środowisku szkolnym i lokalnym,
- udział uczniów w imprezach kulturalnych (wyjazdy do teatru i filharmonii, wyjścia do muzeum, galerii, MOK itp.),
- promowanie laureatów konkursów i zawodów sportowych oraz uczniów osiągających najwyższe wyniki w nauce zgodnie z WSO,
- prowadzenie zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem nowoczesnych środków przekazu,
- realizacja autorskich programów, innowacji, przedsięwzięć i projektów edukacyjnych.

5. *Rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich:*

- poznawanie dawnej i współczesnej historii rodzinnego miasta oraz jego dorobku kulturowego,
- kultywowanie regionalnych tradycji,
- kształtowanie szacunku do symboli narodowych i pamiątek historycznych,
- kształtowanie więzi z krajem ojczystym,

- budzenie szacunku do miejsc pamięci narodowej,
- kształtowanie postaw patriotycznych,
- pielęgnowanie i tworzenie tradycji szkoły.

Sposoby realizacji:

- organizowanie wycieczek dydaktycznych i krajoznawczych,
- udział uczniów w lekcjach muzealnych,
- poznawanie sylwetki Patrona Szkoły na zajęciach edukacyjnych (wykonywanie albumów, gazetek, wystaw, udział w konkursach itp.)
- uczestniczenie społeczności szkolnej w obchodach Święta Szkoły,
- organizowanie ważnych imprez szkolnych zgodnie z przyjętym ceremoniałem (Pasowanie na ucznia, pożegnanie absolwentów I i II etapu kształcenia),
- organizowanie konkursów o tematyce związanej z rodzinnym miastem i regionem,
- udział uczniów z poczem sztandarowym w obchodach rocznic i świąt narodowych organizowanych na terenie szkoły i miasta,
- odwiedzanie miejsc pamięci narodowej, cmentarzy, pomników,
- dokumentowanie ważnych wydarzeń z życia szkoły w kronice, gazetce szkolnej, na stronie internetowej, w lokalnej prasie,
- współpraca z instytucjami terytorialnymi i samorządowymi.

6. Promocja zdrowego stylu życia:

- rozwijanie prawidłowych postaw sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu uczniów w szkole i poza nią,
- kształtowanie postawy dbałości o własny rozwój fizyczny,
- wdrażanie do odpowiedzialności za ochronę swojego życia i zdrowia,
- ukazywanie uczniom destruktywnego wpływu nałogów,
- rozwijanie integracji z osobami niepełnosprawnymi.

Sposoby realizacji:

- realizowanie tematyki prozdrowotnej podczas różnych zajęć edukacyjnych,
- spotkania z pracownikami służby zdrowia,
- organizowanie pomocy w wyrównywaniu mikrodeficytów rozwojowych (zespoły dydaktyczno – wyrównawcze, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, terapia pedagogiczna, gimnastyka korekcyjna, zajęcia z logopedii),
- udział uczniów w obchodach Dnia Godności Osób Niepełnosprawnych,

- współpraca z Ośrodkiem Szkolno – Wychowawczym, Schroniskiem św. Brata Alberta, Domem Opieki Społecznej,
- organizowanie imprez o charakterze sportowym i rekreacyjnym (turnieje, zawody, gry i zabawy rekreacyjno – sportowe),
- udział pedagoga szkolnego w lekcjach wychowawczych i spotkaniach z rodzicami,
- prezentowanie uczniom różnych sposobów spędzania wolnego czasu,
- realizacja zadań w zakresie wdrożonego programu lokalnego „Bezpieczny Jarosław”.

7. *Kształtowanie postaw ekologicznych:*

- ukazywanie zależności środowiska naturalnego od działalności człowieka,
- kształtowanie właściwych relacji: człowiek - środowisko poprzez rozumienie praw i procesów zachodzących w przyrodzie i gospodarce,
- ukazywanie mechanizmów i skutków niepożądanych zmian w środowisku,
- wyrabianie nawyków racjonalnego korzystania z wody i energii elektrycznej,
- uświadamianie uczniom znaczenia recyklingu .

Sposoby realizacji:

- realizowanie tematyki ekologicznej na poszczególnych zajęciach edukacyjnych oraz lekcjach wychowawczych,
- organizowanie imprez propagujących ochronę środowiska,
- uczestniczenie w akcjach służących poprawie stanu środowiska naturalnego w najbliższym otoczeniu (Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi),
- wykonywanie gazetek i udział w konkursach o tematyce ekologicznej,
- realizacja autorskich programów z edukacji ekologicznej.

8. *Poznanie kultury i tradycji Zjednoczonej Europy:*

- zapoznanie z historią i kulturą Europy na zajęciach edukacyjnych,
- kształcenie postaw tolerancji wobec odmienności kulturowej innych narodów,
- uświadamianie uczniom znaczenia integracji z innymi krajami,
- rozwijanie szacunku dla różnych kultur i narodów.

Sposoby realizacji:

- realizacja projektu edukacyjnego w ramach Szkolnych Dni Europejskich,
- udział uczniów w imprezie lokalnej „Parada Schumana”,
- wykorzystywanie internetu do zdobywania wiedzy o Europie,
- organizowanie konkursów i przygotowywanie gazetek o tematyce europejskiej,

- przygotowania do podjęcia współpracy z innymi szkołami europejskimi,
- realizacja programów i projektów autorskich.