

*„Obym nigdy nie był tak zajęty swoimi sprawami,
by nie zareagować na potrzeby innych
ze współczuciem i życzliwością.”*

Thomas Jefferson



PLAN PRACY SZKOŁY

2016/2017

Opinia Rady Rodziców

Zatwierdzony do realizacji

.....
data i podpis przedstawiciela Rady Rodziców

.....
data i podpis dyrektora szkoły

Zadania do planu pracy na rok szkolny 2016/2017

- 1. Kształtowanie wśród społeczności uczniowskiej postaw społeczno – obywatelskich – (samorządność, odpowiedzialność, wolontariat, itp.).*
- 2. Upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów I i II etapu edukacyjnego – rozwijanie kompetencji czytelniczych.*

***1. Kształtowanie wśród społeczności uczniowskiej postaw społeczno – obywatelskich
– (samorządność, odpowiedzialność, wolontariat, itp.).***

KIERUNEK PRACY PEDAGOGICZNEJ	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI	OSOBA MONITORUJĄCA
<i>Rozwijanie postaw społecznych poprzez udział w organizacji i demokratyzacji życia szkoły.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Inicjowanie samorządności szkolnej i klasowej. <ul style="list-style-type: none"> – Sporządzenie umowy z zespołem klasowym jako formy wspólnej odpowiedzialności za dokonane ustalenia. – Przeprowadzenie wyborów do samorządów klasowych, w oparciu o ustalone zasady. – Demokratyczne wybory do Samorządu Szkolnego (wymagania związane z pełnieniem funkcji w samorządzie szkolnym). – Określenie zadań do realizacji przez społeczność uczniowską (plan pracy Samorządu Szkolnego). – Wybór Rzecznika Praw Ucznia. Rola i znaczenie rzecznika dla respektowania praw uczniów w szkole a także występowania w ich imieniu oraz uzyskania pomocy w 	nauczyciele wychowawcy, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego Rzecznik Praw Ucznia	IX 2016	dyrektor, wicedyrektorzy

	<p>w realizacji działań grupowych, podział ról i funkcji, wybór zadań.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie samodzielności w myśleniu, działaniu i podejmowaniu decyzji w realizowanych zadaniach i działaniach społecznych. - Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych uczniów: szacunku i tolerancji wobec innych osób, życzliwości, obiektywizmu, przewycięzanie egocentryzmu, propagowanie idei współpracy, koleżeństwa i przyjaźni, poczucia odpowiedzialności za siebie i innych – Obchody szkolnego dnia Godności i Tolerancji - Zwalczanie wszelkich przejawów agresji i niewłaściwego zachowania, promowanie pozytywnych wzorów zachowania - Aktywnego udziału w życiu społeczności szkolnej i lokalnej, respektowanie jej praw i obowiązków. - Przewycięzanie egocentryzmu, szacunek wobec godności drugiego człowieka, współpraca i solidarność, odpowiedzialność za innych, efekty wspólnej pracy oraz za wspólne dobro materialne (poszanowanie sprzętu, książek, pomieszczeń i budynku szkoły), niematerialne (dobre imię szkoły), duchowe (warunki do wszechstronnego rozwoju osoby ludzkiej). - Rozwijanie umiejętności komunikowania się – różne sposoby prowadzenia dialogu i dyskusji, wyrażania własnych myśli, sądów i opinii, 	<p>nauczyciele, wychowawcy opiekunowie grup wiekowych i samorządu uczniowskiego, pedagog szkolny</p>	<p>VI 2017</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>dyrektor, wicedyrektorzy</p> <p>wicedyrektorzy</p> <p>wicedyrektorzy</p> <p>Dyrektor szkoły</p>
--	--	--	--	--

<p><i>Wdrażanie do poczucia odpowiedzialności za siebie i innych - wolontariat</i></p>	<p>uczuć i emocji, rozwiązywania problemów.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wdrażanie uczniów do przestrzegania właściwych zasad, norm społecznych i kulturalnych - Organizacja działań związanych z realizacją zadań konkursu „Szkoła dobrego zachowania”: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Przeprowadzenie sejmiku uczniowskiego na temat dobrego wychowania oraz opracowanie Szkolnej Karty Zasad Dobrego Zachowania w formie prac plastycznych, pisemnych (na godzinach wychowawczych); ❖ Zorganizowanie konkursu wiedzy wśród uczniów na temat savoir vivre. ❖ Opracowanie prac pisemnych na temat „Moje zachowanie świadczy o mnie” ❖ Wykonanie plakatu na temat „Mój wygląd świadczy o mnie. ❖ Przeprowadzenie pogadarek na temat: „jestem grzeczny i nie wstydzę się mojego zachowania” - Wdrażanie do przestrzegania zasad kultury osobistej - uroczyste mianowanie Ambasadorów Kultury – wręczenie aktu nadania tytułu. - Rozwijanie społecznej wrażliwości, chęci niesienia pomocy potrzebującym, udział w akcjach charytatywnych: np. „Góra grosza” „I ty możesz zostać Świętym Mikołajem”, „Pomóż dzieciom przetrwać zimę”, „Pełna miska dla schroniska”, udział w zbiórkach dla 	<p>Nauczyciele, wychowawcy klas, koordynator konkursu,</p>	<p>IX 2016 - II 2017</p> <p>VI 2017</p>	<p>dyrektor, wicedyrektorzy</p> <p>wicedyrektorzy</p> <p>dyrektor, wicedyrektorzy</p>
--	--	--	---	---

<p><i>Uczeń świadomym uczestnikiem życia szkoły i jej tradycji</i></p>	<p>potrzebujących, zbiórka darów żywnościowych dla podopiecznych Domu św. Brata Alberta itp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizacja działań związanych z realizacją zadań konkursu „Szkolny klub wolontariatu” <ul style="list-style-type: none"> ❖ Przeprowadzenie w klasach pogadanek na temat „Co to jest wolontariat?” ❖ Promocja idei wolontariatu na terenie szkoły - wykonanie plakatów, gazetki. ❖ Przeprowadzenie szkolnego konkursu plastycznego nt „Pomocna dłoń”. ❖ Przygotowanie i przeprowadzenie akcji charytatywnej w środowisku lokalnym. ❖ Zorganizowanie konkursu literackiego (wiersz, opowiadanie) na temat: „Pomaganie jest fajne” ❖ Przeprowadzenie w klasach pogadanek na temat ubóstwa, empatii, postaw altruistycznych zwracając uwagę na rolę wolontariatu i chęć pomagania. ❖ Przeprowadzenie akcji samopomocy na rzecz uczniów w szkole, np. „Poczytaj mi kolego”, pomoc w nauce. • Rozbudzanie zainteresowań historią i tradycją szkoły: <ul style="list-style-type: none"> - Opracowanie i realizacja szkolnego projektu edukacyjnego „Święto szkoły” (analiza kronik szkolnych, konkursy o szkole i jej patronie, montaż literacko – muzyczny, wykorzystanie inicjatyw uczniowskich do opracowania folderu – przewodniku o szkole, prowadzenie strony internetowej, itp.). 	<p>Wychowawcy klas, Samorząd uczniowski, koordynator konkursu</p> <p>Nauczyciele odpowiedzialni za organizację uroczystości</p>	<p>IX 2016 - III 2017</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>dyrektor, wicedyrektorzy</p> <p>dyrektor, wicedyrektorzy</p>
--	---	---	---	---

<i>Kształtowanie świadomości patriotycznej.</i>	<p>i obowiązki obywateli).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Budowanie tożsamości narodowej – poznanie własnych korzeni rodzinnych, tradycji, związków z własnym miastem, regionem i narodem (samodzielne poszukiwanie pamiątek rodzinnych – szkolne prezentacje). 			wicedyrektorzy
	<ul style="list-style-type: none"> • Jestem Polakiem i obywatelem: - Kształtowanie tożsamości narodowej i współuczestnictwa w pielęgnowaniu tradycji narodowych: - Poznanie i kultywowanie tradycji narodowych – święta, rocznice i uroczystości państwowe (udział w uroczystościach szkolnych i miejskich, np. z okazji 11 listopada, uchwalenia Konstytucji 3 – go Maja, wybuchu II wojny światowej). - Udział w uroczystościach związanych z tradycją polskich świąt o charakterze religijnym (Boże Narodzenie, Wielkanoc, Dzień Papieski). - Rozwijanie poczucia odpowiedzialności oraz szacunku dla symboli narodowych: znajomość hymnu narodowego, polskich pieśni patriotycznych, symboli państwowych: godło, flaga, wdrażanie do odpowiedniego zachowania w czasie uroczystości szkolnych i państwowych. • Polacy zapisani w naszej historii: - Poznanie sylwetek wybitnych Polaków (bohaterów narodowych, poetów, pisarzy, artystów malarzy, muzyków, naukowców – 	Nauczyciele wychowawcy		dyrektor, wicedyrektorzy
		Samorząd szkolny, opiekunowie samorządu	zgodnie z harmonogramem imprez i uroczystości	
		Nauczyciele odpowiedzialni za organizację imprez		Dyrektor, wicedyrektorzy
	Nauczyciele wychowawcy		w ciągu roku szkolnego	Wicedyrektorzy

<p><i>Polska we wspólnocie europejskiej.</i></p>	<p>wykonanie albumów, wystawek, gazetek tematycznych, prac literackich, organizowanie konkursów wiedzy, itp.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poznanie wytworów kultury narodowej w dziedzinie literatury, sztuki, architektury (zabytki), sztuki ludowej. • Odkrywanie walorów przyrodniczych, krajobrazowych i turystycznych różnych zakątków Polski: - Organizowanie wyjść, wyjazdów i wycieczek turystyczno-krajoznawczych w różne regiony Polski. - Uwrażliwianie na piękno ojczystego kraju, rozbudzanie zainteresowań turystycznych. - Wdrażanie do ochrony i poszanowania dóbr przyrody i kultury narodowej. - Rozbudzanie poczucia więzi z Ojczyzną, przynależności i dumy narodowej, szacunku dla Ojczyzny i jej symboli, ochrony dóbr kultury narodowej. - Poznawanie kultur innych państw należących do Wspólnoty Europejskiej: - Realizacja działań edukacyjnych w ramach „Szkolnych Dni Europejskich” (prezentacje artystyczne, konkurs wiedzy o krajach Unii Europejskiej, foldery reklamujące wybrane państwo UE – flagi, eksponaty, przedmioty będące symbolami państw, pamiątki z podróży, itp.). 	<p>Nauczyciele I i II etapu edukacyjnego</p> <p>Nauczyciele I i II etapu edukacyjnego</p> <p>Nauczyciele odpowiedzialni za organizację imprez i uroczystości</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>V 2017 r.</p>	<p>Wicedyrektorzy</p> <p>Dyrektor, wicedyrektorzy</p>
--	---	--	--	---

2. Upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów I i II etapu edukacyjnego – rozwijanie kompetencji czytelniczych.

KIERUNEK PRACY PEDAGOGICZNEJ	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI	OSOBA MONITORUJĄCA
<i>Stworzenie uczniom różnorodnych możliwości do bezpośredniego obcowania z książką oraz słowem pisanym jako źródłem informacji oraz doznań i przeżyć kulturalnych</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Korzystanie z księgozbioru biblioteki szkolnej oraz publicznej. – Rozwijanie umiejętności korzystania z katalogów kartkowych i elektronicznych, księgozbioru podręcznego oraz ofert innych bibliotek – wyjścia do Miejskiej Biblioteki Publicznej oraz do Biblioteki Pedagogicznej na lekcje biblioteczne. – Udział uczniów w spotkaniach autorskich lokalnych poetów i pisarzy. – Wyjścia do Miejskiego Ośrodka Kultury na spektakle teatralne. – Korzystanie z zasobów Internetu i możliwości techniki komputerowej – samodzielne poszukiwanie informacji, selekcjonowanie, przetwarzanie i wykorzystanie pozyskanych informacji we własnej pracy. – Zachęcanie do czytania fachowych czasopism. 	Nauczyciele biblioteki i różnych przedmiotów, opiekunowie kół zainteresowań	rok szkolny 2016/17	Dyrektor, wicedyrektorzy

<p>Udział w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa</p>	<p>– Rozwijanie zainteresowań czytelniczych poprzez udział uczniów w organizowanych pozaszkolnych konkursach czytelniczych, literackich, recytatorskich, np. MOK: „Wawrzynek”, „Poeci i pisarze dzieciom...).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizacja zadań związanych z udziałem w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa: ❖ organizacja spotkań adresowanych do rodziców i uczniów, których celem jest pokazanie i uświadomienie pozytywnego wpływu czytania, ❖ organizacja szkolnych dni wspólnego czytania – udział w programie „Cała Polska czyta dzieciom”, zaproszenie do czytania rodziców, dziadków, nauczycieli, ❖ organizacja „Światowego Dnia Pluszowego Misia” – prezentacja literatury dziecięcej, której głównym bohaterem jest miś, recytacja wierszy, ❖ organizacja obchodów Międzynarodowego Święta Bibliotek Szkolnych – gry i zabawy czytelnicze dla uczniów. ❖ Realizacja projektów edukacyjnych w zakresie edukacji czytelniczej z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki, których adresatem są uczniowie, ❖ Pasowanie na czytelnika uczniów klas I. ❖ Konkurs czytelniczy dla uczniów klas I. ❖ Udział uczniów w lekcjach bibliotecznych. 	<p>Nauczyciele biblioteki szkolnej, języka polskiego, edukacji wczesnoszkolnej, informatyki oraz innych przedmiotów</p> <p>Nauczyciele odpowiedzialni za organizację imprez i uroczystości oraz organizację konkursów</p>	<p>rok szkolny 2016/17</p>	<p>Dyrektor, wicedyrektorzy</p>
---	--	---	--------------------------------	-------------------------------------

<p><i>Rozwijanie współpracy z biblioteką szkolną</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Realizacja zadań w ramach działalności Klubu Przyjaciół Biblioteki Szkolnej: • zapoznanie uczniów z wybranymi czynnościami związanymi z pracą w bibliotece, • przypomnienie i pogłębienie wiedzy z zakresu edukacji czytelniczej i medialnej, • angażowanie uczniów do wybranych prac bibliotecznych, • organizowanie czasu wolnego z wykorzystaniem zbiorów bibliotecznych poprzez wypełnianie go ciekawymi i pożytecznymi zajęciami w bibliotece, • udział w życiu kulturalnym szkoły poprzez organizowanie i uczestnictwo w imprezach bibliotecznych. – Udział uczniów w szkolnych konkursach organizowanych przez bibliotekę – konkursy plastyczne, literackie, recytatorskie, we wszystkich grupach wiekowych. 	<p>Nauczyciele biblioteki szkolnej, nauczyciele I i II etapu edukacyjnego</p>	<p>rok szkolny 2016/17</p>	
<p><i>Rozwijanie zainteresowań i kompetencji czytelniczych uczniów poprzez różne formy pracy z książką podczas zajęć edukacyjnych</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stosowanie różnych form i metod pracy z tekstem: <ul style="list-style-type: none"> – wspólne czytanie i słuchanie, – czytanie z podziałem na role, – czytanie ciche ze zrozumieniem, stosowanie metod zwiększających szybkość cichego czytania, – konkursy pięknego czytania, – czytanie uczniom przez nauczycieli podczas zajęć edukacyjnych oraz świetlicowych w ramach programu „Cała Polska czyta dzieciom” – czytanie przez uczniów klas starszych uczniom 	<p>Nauczyciele języka polskiego, różnych przedmiotów, zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, świetlicy</p>	<p>rok szkolny 2016/17</p>	<p>Dyrektor, wicedyrektorzy</p>

<p><i>Rozwijanie zainteresowań i kompetencji czytelniczych uczniów poprzez różne formy pracy z książką podczas zajęć edukacyjnych</i></p>	<p>klas I etapu edukacyjnego,</p> <ul style="list-style-type: none"> – ćwiczenia w opanowaniu różnych technik czytania (kartkowanie, czytanie orientacyjne, studiowanie tekstu, czytanie krytyczne), – redagowanie różnych form notatek (notki bibliograficzne, cytaty, plany, streszczenia), – zestawienie różnych ujęć tego samego zagadnienia (np. w podręczniku, w tekście źródłowym, opracowaniu popularnonaukowym), – dyskusje nad książkami, – sporządzenie przez uczniów listy bestsellerów – listy ciekawych książek pod hasłem „To warto przeczytać” – korzystanie z wydawnictw informacyjnych, – wyszukiwanie informacji na dany temat, zapoznanie się z nimi, notowanie, referowanie, – przygotowanie się do konkursów, – twórcza praca uczniów. <ul style="list-style-type: none"> • Stosowanie różnych form i metod pracy z lekturą: <ul style="list-style-type: none"> – Improvizowanie tekstów lektury, – Inscenizacje na podstawie lektury, – Plastyczne interpretacje treści lektury, – Zabawy twórcze na podstawie lektury – Opowiadania twórcze dotyczące lektury – Pisanie swobodne tekstów na podstawie lektury – Prowadzenie dzienniczek lektur – Dokonywanie przez uczniów prezentacji swoich ulubionych książek na forum klasy. – Wykonanie gazetki o ulubionych książkach lub pisarzach. 	<p>Nauczyciele języka polskiego, edukacji wczesnoszkolnej i różnych przedmiotów</p>	<p>rok szkolny 2016/17</p>	<p>Dyrektor, wicedyrektorzy</p>
--	---	---	----------------------------	-------------------------------------

<p><i>Uwrażliwienie na książkę jako źródło informacji oraz ciekawego spędzania czasu, jak też samodzielnego indywidualnego rozwoju</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizowanie edukacji czytelniczej przy przygotowaniu przez uczniów prac domowych poprzez: <ul style="list-style-type: none"> – wyszukiwanie do następnych lekcji materiałów z różnych źródeł, – pogłębianie i poszerzanie wiadomości z lekcji, – sporządzanie notatek i sprawozdań z lektury, – wyjaśnianie pojęć, wyszukiwanie informacji, – sporządzanie zestawień bibliograficznych na dany temat. – Wdrażanie uczniów do podejmowania przez coraz bardziej świadomych decyzji czytelniczych, – Wyrobienie umiejętności wyboru i oceny książki, – Rozwijanie języka ucznia, bogacenie zasobu leksykalnego czynnego i biernego, – Nabywanie umiejętności interpretowania treści przeczytanego utworu, – Uwrażliwianie na wartości kulturowe i rozbudzanie potrzeby stałego uczestnictwa w kulturze, – Uwrażliwienie na piękno języka literackiego, – Dostarczenie pozytywnych przeżyć emocjonalnych i estetycznych. 	<p>Nauczyciele biblioteki szkolnej, nauczyciele I i II etapu edukacyjnego</p>	<p>rok szkolny 2016/17</p>	<p>Dyrektor, wicedyrektorzy</p>
<p><i>Motywowanie uczniów do optymalnego</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Rozwijanie zdolności ogólnych tj. spostrzegania, myślenia, zdolności obserwacji i wyciągania wniosków, koncentracji uwagi, umiejętności przetwarzania zdobytych 	<p>Nauczyciele różnych przedmiotów I i II etapu kształcenia</p>	<p>rok szkolny 2016/17</p>	<p>Dyrektor, wicedyrektorzy</p>

<p><i>rozwaju intelektualnego i osobowościowego</i></p>	<p>wiadomości i twórczego ich modyfikowania poprzez dostrzeganie i rozwiązywanie problemów.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Poszukiwanie nowych fascynacji, np. różnymi dziedzinami sztuki, nauki, sportu, rozwijanie własnych zainteresowań. – Stworzenie uczniom odpowiednich warunków rozwoju ich zamiłowań i talentów w sferze artystycznej (pozalekcyjne koła zainteresowań: teatralne, plastyczne, recytatorskie, dziennikarskie, muzyczne). – Wspieranie rozwoju uczniów poprzez dostosowanie do indywidualnych potrzeb oferty zajęć pozalekcyjnych, organizację konsultacji, warsztatów edukacyjnych, – Przygotowywanie uczniów do udziału w szkolnych i pozaszkolnych konkursach wiedzy, artystycznych i sportowych – Właściwe zdiagnozowanie uzdolnień indywidualnych, wykorzystanie odpowiednich narzędzi do diagnozowania umiejętności edukacyjnych uczniów, wiedzy i predyspozycji intelektualnych. – Wdrażanie autorskich programów i projektów edukacyjno – wychowawczych (np. organizacja Szkolnego Dnia Matematyki) – Stwarzanie uczniom okazji do prezentacji swoich zainteresowań, uzdolnień i talentów na forum społeczności klasowej i szkolnej w ramach realizowanych projektów edukacyjnych (Szkoły z Klasą, Święto Szkoły i Jej Patrona, Szkolne Dni Europejskie, inne 	<p>Nauczyciele odpowiedzialni za organizację imprez i uroczystości</p>	<p>zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości</p>	<p>Dyrektor, wicedyrektorzy</p>
---	---	--	--	---------------------------------

	<p>uroczystości, imprezy klasowe i szkolne, szkolne koła zainteresowań) oraz podczas konkursów przedmiotowych i tematycznych.</p> <ul style="list-style-type: none">– Promocja szkoły, uczniowskich osiągnięć edukacyjnych i artystycznych w środowisku lokalnym poprzez uczestnictwo w imprezach kulturalnych miasta, konkursach, przeglądach i wystawach artystycznych organizowanych przez miejskie placówki kulturalno- oświatowe.			
--	--	--	--	--

Opracował zespół nauczycieli pod kierunkiem wicedyrektorów: mgr Agnieszki Gwóźdź i mgr Renaty Wojtowicz